

Москва 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ТЕРАПИЯ СУПРУЖЕСКИХ ПАР: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД» является практико-ориентированной программой дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Цель программы – получение слушателями новых знаний, повышения уровня профессиональной компетентности и/или качественное изменение уже имеющихся компетенций в области психологического консультирования супружеских пар (а также пар, находящихся в отношениях, но не состоящих в браке).

Задачами программы являются формирование у слушателей представлений об оказании комплексной помощи парам, проходящим через кризисы отношений; получение знаний о специфике работы с парами на разных этапах жизненного цикла, включая принципы системной семейной терапии и вопросы этики.

Срок обучения: 120 часов

Форма обучения: очная

Актуальность

Современный институт брака и партнерских отношений переживает глубокие изменения и по форме, и по содержанию. Исторический сдвиг от модели «института» к модели «диалога», рост осознанных ожиданий от эмоциональной, интеллектуальной и экзистенциальной близости, умножение форм союзов (поздние браки, повторные союзы, браки с открытыми границами, сознательно бездетные пары, «живущие вместе порознь» и другие) делают запрос на квалифицированную помощь парам чрезвычайно востребованным. Одновременно с этим повышается сложность предъявляемых проблем: наряду с нормативными кризисами жизненного цикла семьи звучат запросы, связанные с травмами отношений, перинатальными потерями, последствиями измен, длительным отчуждением и насилием. Это требует от специалиста не только системного видения, но и широкого репертуара практических интервенций, а также этической и личностной устойчивости. Данная программа предлагает системное, практико-ориентированное обучение, построенное по принципу «от простых кризисов – к сложным травмам отношений» и «от методологии – к рефлексии терапевта».

Новизна программы

1. Сквозной практико-ориентированный принцип. Овладение техниками и стратегиями терапии начинается с первого модуля и пронизывает всю программу. Уникальным образовательным компонентом является работа преподавателя с реальными парами непосредственно в процессе семинара: участники наблюдают за ходом консультации в режиме реального времени, после чего проводится детальный профессиональный разбор. Такой формат обеспечивает непосредственное соединение теории с живой практикой и формирует навык профессионального наблюдения и анализа.

Будучи тематически встроенным в материал каждого семинара - это позволяет формировать компетенции не в режиме отдельных лекций, а в живой связи с изучаемым материалом.

2. Интеграция экзистенциального и нарративного измерений в системный подход. Программа содержит в себе метафору пути как сквозного терапевтического инструмента и включает в себя темы экзистенциального смысла отношений, одиночества вдвоем, свидетельства старения друг друга, горевания об утраченном образе «мы», что редко присутствует в образовательных программах в таком объеме и через такую призму.

3. Обучение построено вокруг многообразия форм партнерских отношений (молодые пары, союзы после развода или вдовства, неравные браки и др.), что готовит выпускников к работе с любой конфигурацией пары.

4. Спиральная структура развития компетенций. Программа последовательно ведет от более простых случаев (работа с нормативными кризисами) к наиболее сложным и этически нагруженным темам (измена, насилие, перинатальные потери, сопровождение расставания). Завершается программа модулем, посвященным личности самого терапевта и его рефлексивной практике. В частности, важным содержательным компонентом является профилактика и алгоритм действий при возникновении между терапевтом и клиентом (парой) интереса, выходящего за рамки профессиональной позиции.

Практическая значимость программы

В результате освоения программы слушатель:

- овладевает конкретным арсеналом техник и интервенций для работы с парами на разных стадиях жизненного цикла и в различных кризисных ситуациях;
- приобретает навыки построения и удержания терапевтического альянса с парой в условиях высокого эмоционального напряжения;
- формирует устойчивую профессионально-этическую позицию, включающую рефлексия собственную личную историю, понимание границ конфиденциальности в работе с парой, умение действовать при возникновении этически сложных ситуаций;
- получает инструменты самоподдержки и профилактики профессионального выгорания, что особенно значимо при длительной работе с эскалированными супружескими конфликтами и тяжелыми кризисами отношений.

Особую ценность представляет формат обучения, включающий живые демонстрационные сессии преподавателя с реальными парами. Он дает участникам возможность видеть не постановочную, а реальную терапевтическую работу, наблюдать тонкую логику интервенций, проживать вместе с парой и терапевтом эмоциональную динамику сессии, а затем в процессе профессионального разбора переводить увиденное в осознаваемые профессиональные компетенции. Такой метод существенно сокращает дистанцию между обучением и самостоятельной практикой.

Программа «Консультирование и терапия супружеских пар: системный подход» закрывает актуальный запрос специалистов на повышение квалификации, отвечающее реалиям современной парной терапии, и соединяет системную методологию с практическим инструментарием.

Адресность программы

Программа рассчитана на специалистов, имеющих высшее профильное (психологическое, медицинское, педагогическое) образование или профессиональную переподготовку в области психологии, и ориентирована на следующие категории слушателей:

- выпускников программ профессиональной переподготовки по психологическому консультированию и семейной терапии, а также практикующих психологов-консультантов и психотерапевтов, работающих с парами или планирующих включить парную терапию в свою профессиональную деятельность;
- системных семейных терапевтов, желающих расширить и углубить компетенции в области супружеского консультирования, в том числе в работе с ненормативными кризисами, травмами отношений и сложными этическими ситуациями;
- специалистов помогающих профессий, заинтересованных в освоении системного подхода к терапии пар.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Структура программы включает в себя четыре взаимодополняющих блока, обеспечивающих последовательное освоение компетенций, их отработку и интеграцию в практику:

- **Образовательный блок** реализуется в формате четырех очных семинаров-модулей и сочетает лекционный материал, отработку техник в упражнениях, демонстрационные сессии преподавателя с реальными парами и детальный профессиональный разбор. модули выстроены по принципу усложнения – от работы с нормативными кризисами к терапии травм отношений и профессионально-этическим вызовам.
- **Супервизорский блок** организуется как заочная индивидуальная онлайн-супервизия в межмодульный период. Он направлен на сопровождение самостоятельной практики слушателей, прояснение сложных случаев, развитие системного клинического мышления и рефлексии профессиональной позиции.
- **Блок интервью** предусматривает работу в малых группах с целью обсуждения профессиональной литературы, выполнения заданий, упражнений, получение опыта применения методик и техник в «тренировочном формате».
- **Блок самостоятельной практики** включает применение освоенных методов в работе с парами, подготовку описания клинического случая для супервизии и написание итогового рефлексивного отчета в форме эссе. Данный блок направлен на интеграцию теоретических знаний и практических навыков, а также на развитие способности к самонаблюдению и критическому осмыслению собственной терапевтической деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение строится на чередовании теоретического материала, упражнений и демонстраций практического применения методов.

Формы работы на семинарах:

- Лекционные фрагменты с демонстрациями;
- Отработка базовых элементов и техник в упражнениях;
- Процесс-анализ и клинический разбор демонстрируемых случаев;
- Разбор сложных случаев из практики, включая ролевую игру;
- Дискуссии и обсуждение.

Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Итоговый документ

При выполнении требований программы и наличии высшего профильного образования выдается

Удостоверение о повышении квалификации с регистрацией в Федеральном регистре (ФИС ФРДО). В случае частичного освоения программы, частичного выполнения требований сертификации и отсутствия высшего профильного образования выдается справка об обучении или периоде обучения.

СОДЕРЖАНИЕ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из одной дисциплины и включает 3 раздела, взаимосвязанных между собой.

РАЗДЕЛ 1. Пара в современном мире: жизненный цикл и многообразие форм отношений

- Пара на линии времени: нормативные кризисы и задачи на каждом этапе.
- Микро и макродинамика брака. От «института к диалогу»: исторический сдвиг в ожиданиях.
- Демографические тренды и многообразие форм: поздние браки, рост повторных союзов, бездетные пары, «живущие вместе порознь». Отношения, начатые в разном возрасте и с разным багажом: молодые союзы без истории; повторные союзы после развода/вдовства; пары с большой разницей в возрасте.
- Диалоги о любви в обществе и в паре (как культура и эпоха формируют представления о любви). Романтическая любовь и партнерство.
- Краткий обзор современных направлений супружеской терапии.
- Построение терапевтического альянса с парой. Первые интервенции. Метафора Пути.

РАЗДЕЛ 2. Внутренняя динамика пары: привязанность, дифференциация и скрытые контракты.

- Опыт близости как ресурс и как зона уязвимости. Модели привязанности, язык любви, допустимость конфликта.
- Слияние и дифференциация в браке. Модель Мюррея Боуэна, стадии развития пары по Эллин Бэйдер и Питеру Пирсону. Треугольники отношений.
- Ожидания от отношений, осознанный и неосознанный «брачный контракт». Идеализация и разочарование.
- Незавершенные эмоциональные связи с предыдущими партнерами, «тени прошлого», сравнение, страх повторения болезненного опыта. Травмы привязанности в добрачной истории.
- Экзистенциальное измерение отношений: одиночество вдвоем, поиск смысла, конечность жизни и отношений, свобода и ответственность.

РАЗДЕЛ 3. Сложные темы в супружеской терапии.

- Ненормативные кризисы и травмы отношений: измена, предательство, длительное отчуждение. Стратегия терапии измены.

- Перинатальные потери. Специфика горевания в паре, асинхронное горе.
- Бесплодие и бездетные браки.
- Предразводная ситуация.
- Терапевтическая позиция в зоне высокого напряжения. Работа с сильными аффектами, остановка обесценивания и насилия на сессии.

РАЗДЕЛ 4. Этика супружеской терапии. Риски, возникающие в терапевтической системе. Позиция терапевта и личный опыт отношений.

- Личная история терапевта и ее возможное влияние на работу с парой. Личные триггеры и вызовы нейтральности.
- Сексуальный/романтический интерес у терапевта (или у клиента к терапевту). Как обнаружить и что делать в этом случае. Неочевидные смыслы этого феномена.
- Особенности индивидуальной работы «про отношения» и конфиденциальность. Как работать системно, не превращая терапию в коалицию против отсутствующего. Этические границы «тайны».
- Сопровождение завершения – терапии и/или отношений. Внезапный обрыв терапии. Работа с чувством «провала» у терапевта.
- Диалоги о любви: как не выгорать, оставаться открытым к теме любви, имея дела с ее «искажениями».